

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.0.19.02 Всеобщая история государства и права»**

Направление подготовки/специальность 44.03.01

Педагогическое образование .

Право

Объем трудоемкости: 5 Цель

дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи дисциплины:

- Общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- Изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- Выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства
- и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- Анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
- Ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- Формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- Закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» относится к модулю «Предметный модуль по профилю Право» обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Правоведение».

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» влияет на последующее изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 — способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2 - способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы

1.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	П	Л	
Установочная сессия:						
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	14	2	—	—	16
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	14	—	2	—	16
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения	12	—	2	—	16
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	12	—	2	—	16
Зимняя сессия:						
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	14	2	—	—	14
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	12	—	2	—	14
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	12	—	2	—	16
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	14	—	2	—	16
Контроль		3	—	—	—	—
ИКР		0	—	—	—	—
Итого по дисциплине:		1	4	12	—	124

44 Курсовые

работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Колесник Л.Л., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий.